

Принято
Педагогическим советом
Протокол №14
«29» августа 2024г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт Ленино»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым (далее – МБОУ СОШ №1 пгт Ленино) и устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Уставом и другими локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным образовательным программам МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, независимо от выбранной формы обучения и направленности.

1.4. Цель аттестации - определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №1 пгт Ленино.

1.5. Задачи аттестации:

- оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения, группы, класса;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности по реализации программ дополнительного общеразвивающего образования МБОУ СОШ №1 пгт Ленино.

1.6. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности, мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность предоставления родителям (законным представителям) информации о результатах обучения детей).

1.7. Принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеразвивающей программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов; открытости результатов для обучающихся и родителей.

1.8. Текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования МБОУ СОШ №1 пгт Ленино в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль - это проверка учебных достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

2.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в образовательной программе. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть: опрос, собеседование, тестирование, реферат, доклад, выставка, выступление, концерт, прослушивание, спектакль, соревнования, турнир, сдача нормативов, фестиваль, конференция, открытые занятия, игры и т.д.

2.5. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с календарно- тематическим планированием.

2.6. Критерии оценки результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и

родителей (законных представителей) детей. Критерии оценки результативности должны отражать:

-уровень теоретических знаний в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы;

- уровень практической подготовки обучающихся-соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

-общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

2.7. Форма отражения результативности обучающихся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий» и др.) и отражается в образовательной программе.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в разработанные педагогом диагностические карты (могут быть представлены в виде таблиц, диаграмм, дневников, портфолио и т.д.) и являются составляющей учебной документации педагога.

2.9. Результаты промежуточной аттестации каждого творческого объединения/группы фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении в разделе «Сведения об аттестации обучающихся по итогам реализации программ».

2.10. По итогам промежуточной аттестации и решения Малого педагогического совета издается приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения или об окончании обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

3.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

Всего пропущено, пропущено
и списано не-чисто

3

) листов



2024 г.